

استطلاع رأي عام:

التوجيهي والجامعات ونظام القبول الموحد





**4/تشرين الاول-اكتوبر 2022**

**مركز الدراسات الاستراتيجية – الجامعة الأردنية**

|  |
| --- |
|  |

استطلاع رأي عام:

التوجيهي والجامعات ونظام القبول الموحد

لمزيد من المعلومات أو الاستفسار يُرجى الاتصال بمركز الدراسات الاستراتيجية على العنوان:

دائرة استطلاعات الرأي والمسوح الميدانية - هاتف: 5300100 (6 962) - فاكس: 5355515 (6 962)

يرجى العلم بأن الآراء الواردة في الاستطلاع تمثل وجهة نظر المستطلعين فقط، ولا تمثل بالضرورة وجهة نظر المركز، أو الجامعة الأردنية، أو العاملين فيهما.

**مقدمة:**

**ضمن سلسلة نبض الشارع الأردني-المؤشر الأردني التي يجريها مركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الأردنية، والتي تتضمن قياس آراء الشارع الأردني ومعرفتهم واطلاعهم على القضايا المستجدة التي تجري في الأردن والمنطقة. قام المركز بتنفيذ استطلاع "** **التوجيهي ونظام القبول الموحد والقضايا الراهنة ".**

**تم تنفيذ الاستطلاع خلال الفترة 26/9 - 2/10/2022 على عينة وطنية ممثلة وشاملة لكافة المحافظات والاقاليم والفئات العمرية والتعليمية، بالإضافة الى عينة ممثلة من طلبة الثانوية العامة الذين بلغ عددهم في العام الدراسي 2021/2022 (186500) وبلغ عدد الناجحين (108500)**

**حيث هدفت الدراسة الى قياس رأي المواطنين والطلبة في المواضيع التالية:**

1. **امتحان الثانوية العامة**
2. **نظام القبول الموحد في الجامعات**
3. **أفضل التخصصات**
4. **إدارة الازمات وسيادة القانون**
5. **انتشار الجرائم والعنف والمخدرات في الأردن**
6. **تغيير التوقيت في الأردن (صيفي/شتوي)**

**أبرز النتائج**

* (26%) من الأردنيين و (34%) من طلبة الثانوية العامة **لا يثقون** بسياسات القبول الموحد للجامعات الحكومية.
* (47%) من طلبة الثانوية العامة في الأردن يعتقدون بأن نظام القبول الموحد **ظالم وغير عادل**، وثلث الأردنيين (33%) يعتقدون بذلك ايضاً.
* نصف الأردنيين (50%) **لا يعتقدون** أن امتحان التوجيهي يشكل تقيماً تربوياً وأكاديمياً عادلاً للطلبة، وفقط (38%) من طلبة التوجيهي يعتقدون ان نظام التوجيهي المعمول به حالياً يعكس تقييماً حقيقياً لمستواهم.
* (61%) من الأردنيين مع إبقاء التوقيت الصيفي/الشتوي (تغيير التوقيت حسب الفصل)، و(25%) مع إبقاء التوقيت الصيفي طوال العام، و(11%) مع ابقاء التوقيت الشتوي طوال العام.
* (46%) من الأردنيين الذين تقدم أبنائهم لامتحان التوجيهي وصفوا تجربة مرحلة التوجيهي بالتوتر والضغط النفسي، وأنها اشبه بحالة طوارئ في المنزل (14%)، ومتعبة ومرهقة وتحتاج الى متابعة بشكل يومي (13%)، فيما وصفها بالسهلة وأنها مرت من دون معاناة (26%) منهم.
* (42%) من طلبة التوجيهي وصفوا تجربة التوجيهي بالمتعبة والمرهقة وتحتاج الى متابعة بشكل يومي.
* (47%) من الأردنيين **لا يعتقدون** أن مستقبل الأجيال القادمة يجب أن يعتمد على نتائج امتحان التوجيهي فقط وانه لابد من إعادة النظر بالامتحان بشكل كامل،
* اكثر من ثلث الأردنيين (36%) و(41%) من الطلبة **يطالبون بإلغاء** امتحان التوجيهي وإيجاد بديل له.
* (71%) من الأردنيين قاموا باستشارة الاهل والأصدقاء عند تعبئة طلب القبول الموحد فيما يتعلق بالتخصصات التي يرغب ابناءهم بدراستها، و (11%) قاموا بالاسترشاد بتعليمات وزارة التعليم العالي.
* (35%) من الطلبة سوف يقومون بإعادة بعض مواد التوجيهي لتحسين معدلهم في حال لم يحصلوا على التخصص الذي يرغبون بدراسته في الجامعة عن طريق القبول الموحد، و(16%) سوف يقومون بالتسجيل في برنامج موازي في جامعة حكومية، و (12%) سوف يتوجهون الى الجامعات الخاصة.
* بالنسبة للطلبة فإن المعايير التالية هي الأبرز في اختيار التخصصات في طلب القبول الموحد: معدل التوجيهي (34%) والقدرة الاكاديمية (23%)، واحتياجات سوق العمل (23%).
* **جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية هي الأولى من وجهة نظر الطلبة،** تليها الجامعة الأردنية، ومن ثم الجامعة الهاشمية وفي المرتبة الرابعة جامعة اليرموك.
* **جامعة البتراء هي الأولى من وجهة نظر الطلبة**، تليها جامعة الزيتونة، ومن ثم جامعة فيلادلفيا.
* الطب البشري، والحقوق، وطب اسنان، والتمريض، واللغة الإنجليزية، والمحاسبة، واللغات هي افضل التخصصات التي يرغبون في دراستها الطلبة.

نتائج خاصة بطلبة التوجيهي الناجحون

* أكثر من نصف الطلبة (55%) أفادوا بأنهم تعرضوا الى ضغوط نفسية خلال مرحلة التوجيهي، و(43%) أفادوا بأن أثر هذه الضغوط كان سلبي عليهم.
* (78%) من الطلبة لجأوا الى الدروس الخصوصية أثناء مرحلة التوجيهي، وكانت أبرز المواد التي تم اخذ دروس خصوصية بها هي: الرياضيات، واللغة الإنجليزية، والفيزياء، والكيمياء، واللغة العربية.
* (18%) من الطلبة يعتبرون أن الحصول على الشهادة الجامعية واكمال المرحلة الدراسية اهم الأهداف التي من اجلها يتوجه الطلبة الى التعليم الجامعي بعد انهاء مرحلة التوجيهي، بينما (42%) يعتبرون أن الهدف هو الحصول على وظيفة.
* **(40%) من الطلبة يعتقدون أنه كان بالإمكان الحصول على معدل اعلى في الثانوية العامة (التوجيهي) في حال كانت دراستهم في مدارس خاصة.**

**إدارة الازمات وسيادة القانون**

* (76%) من الأردنيين يعتقدون أن الأردن بلد آمن ويشعرون بالأمان على أنفسهم وعائلاتهم، **ومع ذلك فإن أكثر (38%) من الأردنيين يعتقدون أن الأردن أصبح اقل أماناً مقارنة بالخمس سنوات الماضية**.
* الغالبية العظمى من الأردنيين (91%) يعتقدون ان العنف المجتمعي منتشر في الأردن. وعزا غالبيتهم أسباب انتشار العنف المجتمعي الى الفقر والبطالة (42%)، وتحولات أخلاقية اجتماعية في العادات والتقاليد (19%)، والمخدرات (14%)، والبعد عن الدين (12%).
* غالبية الأردنيين (72%) يعتقدون أن الأسلحة منتشرة بين المواطنين في الأردن.
* الغالبية العظمى من الأردنيين (91%) يعتقدون أن تعاطي المخدرات وتجارة المخدرات منتشرة في الأردن.
* ثلثا الأردنيين (65%) يعتقدون ان جريمة سرقة المنازل منتشرة في الأردن، و(62%) يعتقدون ان جريمة سرقة السيارات منتشرة في الأردن.
* الغالبية العظمى من الأردنيين (86%) يعتقدون ان جرائم القتل منتشرة في الأردن، و(74%) يعتقدون جريمة البلطجة منتشرة في الأردن.

**الاشكال والجداول**

**هل لك ان تصف هذه التجربة؟**

**هل تعتقد ان نظام التوجيهي المعمول به حالياً يعكس تقييم حقيقي لمستوى طلبة التوجيهي؟**

**هل تعتقد أن امتحان التوجيهي يشكل تقيماً تربوياً وأكاديمياً عادلاً للطلبة؟**

**هل تعتقد أن مستقبل الأجيال القادمة يجب أن يعتمد على نتائج امتحان التوجيهي؟**

**هل تعتقد أن يجب الغاء امتحان التوجيهي وإيجاد بديل له؟**

**ما هو البديل الذي تقترحه عن امتحان التوجيهي؟ (لا تقرأ الخيارات)**

**هل لديكم أي مكرمة (جيش، معلمين، أبناء عاملين في الجامعات، اقل حظاً، أبناء عشائر، مخيمات) تقدمت بها مع نظام القبول الموحد من اجل الحصول على مقعد؟**

**هل تثق بنظام القبول الموحد؟**

**هل تعتقد أن نظام القبول الموحد المعمول به حالياً في الجامعات الحكومية عادل؟**

**في حال لم يحصل ابنك/ابنتك/اخوك/اختك على التخصص الذي يرغب دراسته في الجامعة عن طريق القبول الموحد، ما هو الاجراء الذي سوف تتخذونه؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | العينة الوطنية | عينة الطلبة |
| إعادة بعض مواد التوجيهي لتحسين المعدل | 46 | 35 |
| التسجيل في جامعة خاصة | 15 | 12 |
| التسجيل في برنامج موازي في جامعة حكومية | 7 | 16 |
| لم نتقدم بطلب من خلال القبول الموحد | 6 | 20 |
| إعادة كامل التوجيهي | 4 | 2 |
| لا يوجد ابناء | 2 | -- |
| تغيير التخصص | 2 | 5 |
| الدراسة في الخارج | 1 | 2 |
| الذهاب الى سوق العمل | 1 | -- |
| تقديم إساءة الاختيار | -- | 4 |
| لا اعرف | 16 | 3 |
| المجموع | 100 | 100 |

|  |
| --- |
| **بالنسبة لك، ما هي محددات اختيار التخصصات في طلب القبول الموحد؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | العينة الوطنية | عينة الطلبة |
| معدل التوجيهي | 31 | 34 |
| قدرة الطالب الاكاديمية | 33 | 23 |
| احتياجات سوق العمل | 27 | 23 |
| بدون محددات (بشكل عشوائي) | 2 | 9 |
| الرغبة |  | 9 |
| أخرى | 1 | 0 |
| لا اعرف | 7 | 2 |
| المجموع | 100 | 100 |

أسئلة خاصة بطلبة التوجيهي الناجحون

**كطالب توجيهي، هل كان هنالك ضغوط نفسية عليك؟**

**باعتقادك، هل كان لهذه الضغوطات أثر إيجابي ام سلبي على نتيجتك في امتحان التوجيهي؟**

**هل لجأت الى الدروس الخصوصية أثناء مرحلة التوجيهي؟**

**للطلبة الدراسين في المدارس الحكومية، هل تعتقد أنه كان الممكن ان تحصل على معدل في الثانوية العامة اعلى من المعدل الحالي في حال كانت دراستك في مدارس خاصة؟**

**حالياً: هل تقدمت بطلبات للدراسة في الجامعات الحكومية والخاصة غير الطلب الخاص في القبول الموحد؟**

بالنسبة لك، ما هو الهدف الرئيسي من التوجه الى التعليم الجامعي بعد النجاح في التوجيهي؟

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | عينة الطلبة (%) |
| الحصول على وظيفة | 42.1 |
| من اجل بناء وتأمين المستقبل وتحقيق الاحلام | 20.9 |
| الحصول على الشهادة الجامعية واكمال المرحلة الدراسية | 18.3 |
| زيادة المعرفة والعلم وتطوير الذات | 12.3 |
| لا اعرف | 3.4 |
| أخرى | 2.9 |
| المجموع | 100 |

**إدارة الازمات وسيادة القانون**

**بصفة عامة، إلى أي مدى تعتقد أنك آمن على نفسك وعائلتك في الأردن؟**

**مقارنة بـ السنوات الخمس الماضية، هل تعتقد بأن الأردن أكثر أماناً أم أقل أماناً في الوقت الحالي؟**

**هل تعتقد أن العنف المجتمعي منتشر في الأردن؟**

Q204. برأيك، ما هي أسباب العنف والجرائم التي شهدها المجتمع الأردني في الآونة الأخيرة؟

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | العينة الوطنية % |
| الفقر والبطالة | 42 |
| تحولات أخلاقية اجتماعية في العادات والتقاليد | 19 |
| المخدرات | 14 |
| البعد عن الدين | 12 |
| الأوضاع الاقتصادية | 6 |
| عدم تطبيق القانون ومنظومة القوانين الجديدة غير مقبولة بالمجتمع | 2 |
| التأثر بالسوشال ميديا (وسائل التواصل الاجتماعي) بطريقة سلبية | 2 |
| لا اعرف | 2 |
| لا شيء | 1 |
| اخرى | 1 |
| المجموع | 100.0 |

**بشكل عام، كيف تقيم سيادة وحكم القانون في الأردن؟**

**إلى أي درجة (كبيرة ، متوسطة، قليلة، لم تكن ناجحة) تعتقد أن الحكومة كانت ناجحة في حل/التصدي للعنف والجرائم في المجتمع؟**

إلى أي درجة تعتقد أن جريمة..........:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | إلى درجة كبيرة | إلى درجة متوسطة | إلى درجة قليلة | ليست منتشرة على الإطلاق | لا أعرف | المجموع | الوسط الحسابي % |
| تعاطي المخدرات منتشرة في الأردن | 77 | 15 | 5 | 0 | 3 | 100.0 | 91 |
| تجارة المخدرات منتشرة في الأردن | 77 | 12 | 4 | 1 | 6 | 100.0 | 92 |
| سرقة المنازل منتشرة في الأردن | 30 | 37 | 24 | 5 | 4 | 100.0 | 65 |
| سرقة السيارات منتشرة في الأردن | 25 | 39 | 26 | 6 | 5 | 100.0 | 62 |
| أن جريمة البلطجة منتشرة في الأردن | 49 | 25 | 18 | 5 | 4 | 100.0 | 74 |
| جرائم القتل منتشرة في الأردن | 70 | 16 | 10 | 2 | 2 | 100.0 | 86 |

**إلى أي درجة تعتقد بأن الأسلحة منتشرة في الأردن؟**

**هل انت مع:**